***С. И. Тищенко, Ю. В. Казачёнок***

**Индивидуально-личностные особенности** **готовности студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» к реализации в будущей профессиональной деятельности**

Аннотация. В статье рассматриваются индивидуально-личностных особенности студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность», влияющие на реализацию в будущей профессиональной деятельности. Дается авторское определение понятию «индивидуально-личностные особенности». Приводятся данные тестирования студентов, обучающихся по данной специальности.

Ключевые слова: индивидуально-личностные особенности, экономическая безопасность, профессиональной деятельности.

Развитие экономики различных стран в том числе и России имеет нелинейный характер. Для экономического развития характерны периоды кризисов и затем стабилизации. В данный момент в России экономическая ситуация не стабильна, подтверждение этого можно увидеть в публикациях СМИ и социологических опросах населения. В России, оценивая экономическую ситуацию, 45% опрошенных считают плохой, 43% удовлетворительной, 5% хорошей, остальные затрудняются ответить. По мнению учёных данная ситуация может быть связанна с недостаточным обеспечением экономической сферы квалифицированными специалистами.

По данным Минобрнауки, в 2017 г. конкурс на экономические специальности составлял 21 человек на место при среднем конкурсе 8,2 человека на место по другим профессиям. Однако, по данным Минобрнауки, примерно каждый пятый экономист-выпускник не находит работу в течение года.

В экономическом словаре указано что экономическая безопасность – это область научного знания, в рамках которой изучают состояние экономики, при котором обеспечивается достаточно высокий и устойчивый рост экономических показателей[1].

Соответственно, потребность современной Российской экономики в специалистах, которые обеспечат высокий и устойчивый рост показателей велика. Несмотря на то, что каждый год вузы выпускают достаточное количество студентов, закончивших обучение по специальности «Экономическая безопасность» экономика страны нестабильна.

Индивидуально-личностные особенности являются важной составляющей для реализации в любой профессиональной деятельности. Например, для работы Сайт с людьми потребуется развитая речь и желание общаться, для работы продавцом-кассиром потребуется развитое внимание и память.

Удовлетворенность человека в развитии профессиональных навыков зависит от способности развития и реализации своих ценностей, интересов и способностей. Начнём наш анализ с темперамента. Темперамент — это совокупность устойчивых динамических особенностей психических процессов человека: темпа, ритма, интенсивности.

Наше исследование посвящено изучению индивидуально-личностных особенностей студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность». Мы постараемся выяснить какие личностные особенности смогут помочь работе в сфере экономической безопасности.

Результаты опроса мы приводили ранее в январе 2021 г., Далее рассмотрим результаты тестирования. Для исследования индивидуально-личностных особенностей студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» Южно – Уральского технологического университета мы применяли три методики:

1) тест Г.Айзенка «Личностный опросник EPI» (Eysenck Personality Inventory) на определение типа темперамента;

2) опросник Г. Шмишека, К. Леонгарда «Акцентуации характера»;

3) опросник Рациональность-Опытность (Rational Experiental Inventory, REI) предназначен для определения выраженности двух стилей мышления: рационально-аналитического (медленного, вербально-логического) и интуитивно-опытного (быстрого, целостного, образного, эмоционального).

В общей совокупности приняли участие в тестировании 62 человека. Это студенты, обучающиеся на разных курсах (1-4) по специальности «Экономическая безопасность».

По мнению психологов, акцентуации характера часто встречаются у подростков и юношей (50-80%). Определить тип акцентуации или ее отсутствие можно с помощью специальных психологических тестов. В нашем исследовании мы применяли методику Г. Шмишека.[2]

Рассматривая личностные особенности специалиста по экономической безопасности, нельзя забывать про свойства темперамента и характера, более подробно остановимся на характеристиках мышления. По анализу научной литературы и мнению опрошенных студентов специалист в области экономик должен уметь логически мыслить, обладать рациональностью [2].

Рациональность - термин, в самом размашистом смысле означающий разумность, осмысленность, противоположность иррациональности. В более специфическом смысле - характеристика знания с позиции его соответствия отдельным принципам мышления. Существуют различные модели философского рассмотрения рациональности. К слову, согласно работам Даниеля Канемана интуиция — способность автоматической выработки решений без длительных логических рассуждений или доказательств. Развитость рациональности и интуиции можно подразделить на три уровня: низкий, средний и высокий.

Студенты ЮУТУ, обучающиеся по специальности «Экономическая безопасность» едины во мнении, что для эффективной реализации в профессии необходимо развитое мышление, уровень развития рациональности и интуиции от среднего или высокого.

По свидетельству психологов, ярко выраженные акцентуации могут стать препятствием в любом виде деятельности, в том числе и в сфере «Экономической безопасности». Тогда возникает необходимость в учете личностных особенностей, контроле поведения и, возможно, в корректировке акцентуированной черты [3].

Третий тест, который выполняли студенты, был REI (Эпстайн) на рациональность и интуицию у студентов преобладает средний уровень как в сформированности рациональности, так и в развитости интуиции. Данные показатели могут быть свидетельством наличия благоприятных задатков для развития профессионального мышления экономиста, логики и интуиции.

Итак, анализ эмпирических данных позволил сделать ряд выводов. Студентам, обучающимся по специальности «Экономическая безопасность» предпочтительнее иметь средний и выше среднего уровень экстраверсии и средний и ниже среднего уровень нейротизма. Это соответствует типам темперамента: сангвиник и холерик (со средним уровнем эмоциональности). Ярко выраженные акцентуации могут стать препятствием в любом виде деятельности, в том числе и в сфере «Экономической безопасности». Тогда возникает необходимость в учете личностных особенностей, контроле поведения и, возможно, в корректировке акцентуированной черты. Развитие рациональности и интуиции может стать базой для формирования профессионального мышления [4].

Грамотные специалисты в сфере экономической безопасности – это важный элемент в дальнейшем развитии экономической системы России. Учет индивидуально-личностных особенностей готовности студентов, к реализации в будущей профессиональной деятельности может способствовать еще в институте формированию личности будущего профессионала. Исходя из этого мы предлагаем ещё на стадии обучения в вузе выявлять индивидуально-личностные особенности студентов, которые можно корректировать, либо развивать.

**Список литературы**

Афанасова, Д. К. Формирование профессиональной компетентности экономиста в учебно-исследовательской деятельности : автореферат дис. ... кандидата педагогических наук : 13.00.08 / Афанасова Динара Камильевна; [Место защиты: Оренбург. гос. пед. ун-т]. - Оренбург, 2009. - 25 с.

Казаченок Ю.В. Направленность на здоровый образ жизни как составляющая конкурентоспособности будущих экономистов / Ю.В. Казаченок // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2011. - № 13 (230). - С. 52-55.

Косарева, А. Б. Индивидуально-личностные особенности готовности студентов-психологов к самореализации в будущей профессиональной деятельности : автореферат дис. ... кандидата психологических наук : 19.00.00 / Косарева Анна Борисовна; [Место защиты: Рос. ун-т дружбы народов]. - Москва, 2010. - 22 с.

Щучка, Т. А. Формирование управленческой компетентности будущего информатика-экономиста в вузе : автореферат дис. ... кандидата педагогических наук : 13.00.08 / Щучка Татьяна Александровна; [Место защиты: Елец. гос. ун-т им. И.А. Бунина]. - Елец, 2015. - 24 с.

***S. I. Tishchenko, Yu. V. Kazachenok***

**INDIVIDUAL AND PERSONAL CHARACTERISTICS OF THE READINESS OF STUDENTS STUDYING IN THE SPECIALTY "ECONOMIC SECURITY" FOR IMPLEMENTATION IN FUTURE PROFESSIONAL ACTIVITIES.**

Annotation. The article examines the individual and personal characteristics of students enrolled in the specialty "Economic security", affecting the implementation in future professional activities. The author's definition of the concept of "individual personality traits" is given. The data of testing students enrolled in this specialty are given.

Key words: individual and personal characteristics, economic security, professional activity.